

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО начальных классов
_____/Галимова Э.Т./
Протокол №1
от « 31» августа 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «ООШ №6»
_____/Закирова Г.С./
«31» августа 2020 г.

Утверждено
и введено в действие приказом
директора МБОУ «ООШ №6»
_____/Ахметзянова Д.Г./
Приказ №137 от «31» августа 2020 г.

***Календарно-тематическое планирование
по физической культуре для 1- 4 кл***

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2020 г

2020 – 2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ урока дата	Тема урока	Планируемые результаты			Дата план	факт	
		предметные		Метапредметные			Личностные
		Обучаемый научится	Обучаемы й получит возможнос ть научиться				
Легкая атлетика (11 часов)							
1	<u>Инструктаж по ТБ.</u> Ходьба под счет. Ходьба на носках, на пятках. Подвижная игра «Два мороза».	Применять правила ТБ на уроках легкой атлетики	правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 60 м.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика; проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий	1.09	
2	Ходьба под счет. Ходьба на носках, на пятках. Обычный бег. Бег 30 м. Подвижная игра «Вызов номера»..	Бегать на короткую дистанцию	правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 30 м.	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. Сформулированной педагогом; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; использовать речь для регуляции	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	2.09	

				своего действия;		
3	Разновидности ходьбы. Бег с ускорением. Бег 60 м. Ходьба с высоким подниманием бедра. Подвижная игра «Вызов номера».	Бегать на короткую дистанцию	правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 60 м.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	4.09
4	Ходьба на носках, пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Бег 30, 60 м. подвижная игра «Зайцы в огороде».	Ходить под счёт	правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 30 м, до 60 м.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика; проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий	8.09
5	Бег с ускорением. Бег 60 м. Подвижная игра «Вызов номера».	Ходить под счёт. Бегать на короткую дистанцию с ускорением	правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 60 м.	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение; допускать возможность существования у людей различных точек зрения; задавать вопросы;	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	9.09
6.	Прыжки на одной ноге, на двух	Выполнять	Выполнять	<u>Позн.</u> понимать и принимать	Ориентация на	11.09

	на месте. Прыжки с продвижением вперед. Подвижная игра «Два мороза».	прыжки на одной ноге и на двух на месте.	прыжки на одной ноге и на двух на месте.	цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать словесную оценку учителя;	содержательные моменты школьной действительности		
7	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Подвижная игра «Два мороза».	Выполнять прыжки на одной ноге и на двух на месте.	Выполнять прыжки на одной ноге и на двух на месте.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	15.09	
8.	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Подвижная игра «Лисы и куры».	правильно выполнять основные движения в прыжках;	приземляются в яму на две ноги	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	16.09	
9.	Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания. Подвижная игра «К своим флажкам».	правильно выполнять основные движения в метании;	метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	18.09	

				вопросы;			
10.	Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания на заданное расстояние. Подвижная игра «Попади в мяч».	правильно выполнять основные движения в метании;	метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	22.09	
11.	Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания на заданное расстояние. Подвижная игра «Кто дальше бросит».	правильно выполнять основные движения в метании;	метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	23.09	
Подвижные игры (13 часов)							
12	<u>Инструктаж по ТБ.</u> Эстафеты. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза».	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	25.09	

13-14	Эстафеты. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза».	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	29.09	
						30.09	
15-17	. Эстафеты. Игры: «Пятнашки», «Два мороза».	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	2.10	
						6.10	
						7.10	
18-20	. Эстафеты. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	9.10	
						13.10	
						14.10	
21-24	. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками,	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам	16.10	
						20.10	

			метаниями	учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	«дошкольного» типа	21.10	
						23.10	
Гимнастика (18 часов)							
25	<u>Инструктаж по ТБ</u> Основная стойка. Построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг. Группировка. Игра «Лисы и куры» .	выполнять строевые команды	Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации и	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности <u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	27.10	
26-27	Основная стойка. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях. Игра «Лисы и куры».	выполнять строевые команды	Выполнять акробатические элементы отдельно и в	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	28.10	

			комбинации	задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;		30.10	
28-29	Основная стойка. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе. ОРУ. Игра «Совушка».	выполнять строевые команды	Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	10.11	
						11.11	
30	Основная стойка. Перекаты в группировке из упора стоя на коленях Игра «Лисы и куры».	выполнять строевые команды	Выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	13.11	
31-33	Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам. Размыкание на вытянутые в стороны руки. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Игра «Змейка».	Научиться выполнять строевые упражнения.	Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	17.11	
						18.11	

				общему решению в совместной деятельности		20.11	
34-36	Лазание по гимнастической стенке. Лазание по гимнастической стенке в упоре присев и стоя на коленях. Игра «Ниточка и иголочка».	лазать по гимнастической стенке;	Выполнять упражнения в равновесии	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	24.11	
						25.11	
						27.11	
37-39	Лазание по гимнастической стенке. Лазание по гимнастической стенке в упоре присев и стоя на коленях.. Игра «Ниточка и иголочка».	лазать по гимнастической стенке, канату;	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	1.12	
						2.12	
						4.12	
40-42	Подтягивание лежа на животе по гимнастической скамейке. Игра «Ниточка и иголочка».	лазать по гимнастической стенке, канату;	Выполнять упражнения	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	8.12	
						9.12	

				вопросы;		11.12	
Подвижные игры на основе баскетбола (6 часов)							
43-45	<u>Инструктаж по ТБ</u> Бросок мяча снизу на месте. Игра «Школа мяча».	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	играть в мини-баскетбол	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	15.12	
						16.12	
						18.12	
46-48	Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте.. Эстафеты с мячами. Игра «Играй, играй-мяч не теряй».	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	играть в мини-баскетбол	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	22.12	
						23.12	
						25.12	
Лыжная подготовка (21 час)							
49	<u>Инструктаж по ТБ</u> Переноска и надевание лыж	Правильно переносить лыжи	Правильно ухаживать за лыжами	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	12.01	

				по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;			
50-52	Ступающий и скользящий шаг «Играй, играй-мяч не теряй».	Передвигаться на лыжах	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	13.01	
						15.01	
						19.01	
53-54	Ступающий шаг без палок «Играй, играй-мяч не теряй».	Передвигаться на лыжах	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	20.01	
						22.01	
55-56	Ступающий шаг с палками «Играй, играй-мяч не теряй».	Передвигаться на лыжах	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	26.01	
						27.01	

57-59	Скользкий шаг без палок «Играй, играй-мяч не теряй».	Передвигаться на лыжах	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	29.01	
						2.02	
						3.02	
60-62	Скользкий шаг с палками Игра «Школа мяча».	Передвигаться на лыжах	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	5.02	
						16.02	
						17.02	
63-65	Повороты переступанием. Игра «Школа мяча».	Передвигаться на лыжах	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	19.02	
						23.02	
						24.02	
66-67	Подъёмы и спуски под склон. Игра «Школа мяча».	Передвигаться на лыжах	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем;	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков	26.02	

				<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	«школьного» типа урокам «дошкольного» типа	2.03	
68	Подъём лесенкой наискось. Игра «Школа мяча».	Передвигаться на лыжах	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	3.03	
69	Передвижение на лыжах до 1 км. Игра «Школа мяча».	Передвигаться на лыжах	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	5.03	
Подвижные игры на основе баскетбола (6 часов)							
70	<u>Инструктаж по ТБ</u> Бросок мяча снизу на месте в щит. Эстафеты с мячами. Игра «Попади в обруч».	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	играть в мини-баскетбол	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	9.03	

				материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;			
71	Ловля и передача мяча снизу на месте. Ведение мяча на месте. Эстафеты с мячами. Игра «Мяч водящему».	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	играть в мини-баскетбол	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	10.03	
72	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). Игра «Попади в обруч».	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	играть в мини-баскетбол	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	12.03	
73	Ведение на месте правой и левой рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). Игра «У кого меньше мячей»	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	играть в мини-баскетбол	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	16.03	

74-75	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой. Игра «У кого меньше мячей»	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	играть в мини-баскетбол	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	17.03	
						19.03	
Подвижные игры (13 часов)							
76	<u>Инструктаж по ТБ</u> Подвижная игра «Пятнашки».	играть в подвижные игры	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	2.04	
77-80	Подвижная игра «Лисы и куры»	играть в подвижные игры	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	6.04	
						7.04	
						9.04	
						13.04	
81-82	Подвижная игра «Прыгающие воробушки»	играть в подвижные игры	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	14.04	

				выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;		16.04	
83-85	Подвижная игра «К своим флажкам»	играть в подвижные игры	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	20.04	
						21.04	
						23.04	
86-88	Подвижная игра «Зайцы в огороде»	играть в подвижные игры	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	27.04	
						28.04	
						30.04	
Легкая атлетика (11 часов)							
89	<u>Инструктаж по ТБ</u> Бег с изменением направления, ритма и темпа.. Бег 30 м. Подвижная игра «К своим флажкам»	правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью	бегать с максимальной скоростью	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	4.05	

90-92	Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег в заданном коридоре. Бег 60 м. Эстафеты	правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с	максимальной скоростью до 60 м.	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление учебных мотивов;	5.05	
						7.05	
						11.05	
93-95	Прыжок в длину с места. Эстафеты.	правильно выполнять основные движения в прыжках;	Прыгать в полную силу	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика;	12.05	
						14.05	
						18.05	
96-97	Прыжок в длину с места, с разбега, с отталкиванием одной и приземлением на две. Эстафеты	правильно выполнять основные движения в прыжках;	Прыгать в полную силу	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	19.05	
						21.05	
98	Метание малого мяча в цель с места, из различных положений; игра «Точный расчёт»	правильно выполнять основные движения в метании;	метать различные предметы и мячи на дальность с места, из	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную	проявление особого интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий; проявление	25.05	

			различных положений ; метать в цель; метать набивной мяч из различных положений	задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	учебных мотивов;		
99	Метание малого мяча в цель с 3–4 метров. Метание набивного мяча из разных положений. игра «Метко в цель»	правильно выполнять основные движения в метании;	метать различные предметы и мячи на дальность с места, из различных положений ; метать в цель; метать набивной мяч из различных положений	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	проявление учебных мотивов; предпочтение уроков «школьного» типа урокам «дошкольного» типа	25.05	

Календарно-тематическое планирование 2А класс

№ урока	Тема урока	Формирование УУД		Дата проведения	
		предметные	метапредметные и личностные	план	факт
1	Правила безопасности на уроках физической культуры Возникновение первых спортивных соревнований	Знать, какие организационно-методические требования применяются на уроках физической культуры, как выполнять строевые упражнения	<i>Коммуникативные:</i> работать в группе, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действия по образцу и заданному правилу, находить необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения уроков физкультуры	02.09	

			<i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы		
2	Тестирование бега на 30 метров с высокого старта	Знать, как проходит тестирование бега на 30 м с высокого старта	<p><i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию.</p> <p><i>Познавательные:</i> проходить тестирование бега на 30 м с высокого старта,</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы</p>	03.09	
3	Перекаты вправо-влево. Кувырок вперёд.	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при выполнении кувырков	<p><i>Коммуникативные:</i> сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.</p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.</p> <p><i>Познавательные:</i> рассказывать правила тестирования и правила подвижных игр «Ловишка», «Салки дай руку»</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы</p>	04.09	
4	Техника челночного бега с высокого старта	<i>Уметь:</i> бегать с максимальной скоростью (до 30 м)	<p><i>Коммуникативные:</i> сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели.</p>	09.09	

			<p><i>Познавательные:</i> рассказывать и показывать технику выполнения челночного бега и правила проведения подвижных игр «Прерванные пятнашки» и «Салки — дай руку»</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы</p>		
5	Основные физические качества.	<p><i>Знать:</i> основные физические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость)</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p> <p><i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p> <p><i>Познавательные:</i> рассказывать и показывать технику выполнения метания на дальность, правила подвижных игр «Бросай далеко, собирай быстрее» и «Колдунчики»</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы</p>	10.09	
6	Кувырок вперёд	<p><i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при выполнении усложнённых кувырков</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.</p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.</p> <p><i>Познавательные:</i> рассказывать правила тестирования метания мешочка на дальность и правила подвижной игры «Хвостики»</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие</p>	11.09	

			интересы		
7	Измерение уровня развития основных физических качеств	<i>Знать:</i> для проверки основных физических качеств существуют тесты и контрольные упражнения	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, устанавливать рабочие отношения.</p> <p><i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как к субъекту деятельности, проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p> <p><i>Познавательные:</i> рассказывать о физических качествах, выполнять прыжок в длину с разбега, играть в подвижную игру «Флаг на башне»</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы</p>	16.09	
8	Метание теннисного мяча на дальность. Появление мяча, упражнений и игр с мячом.	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в метании; метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений	<p><i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения, управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать).</p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои действия и действия партнера, видеть указанную ошибку и исправлять ее.</p> <p><i>Познавательные:</i> повторить упражнения с малым мячом как в парах, так и в одиночку, играть в подвижную игру «Салки с резиновыми кружочками»</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы</p>	17.09	
9	Усложнённые кувырки вперёд	<i>Знать:</i> технику выполнения усложнённых кувырков вперёд.	<p><i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои действия и действия партнера, видеть указанную ошибку и исправлять ее.</p> <p><i>Познавательные:</i> повторить упражнения с малым мячом как в парах, так и в одиночку, играть в подвижную игру «Салки с резиновыми кружочками»</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы</p>	18.09	
10	Подвижная игра «Мышеловка»	<i>Уметь:</i> выполнять строевые упражнения на месте	<i>Коммуникативные:</i> использовать адекватные языковые средства для отображения в форме	23.09	

11	Беговые упражнения из различных исходных положений	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при выполнении беговых упражнений из различных исходных положений	речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. <i>Познавательные:</i> выполнять броски и ловлю мяча в парах, играть в подвижные игры <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	24.09	
12	Игровые упражнения с кувырками	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при выполнении кувырков		25.09	
13	Подвижная игра «Бегуны и прыгуны»	<i>Уметь:</i> выполнять строевые команды; выполнять прыжки в длину с места		30.09	
14	Тестирование прыжка в длину с места	<i>Уметь:</i> выполнять прыжки в длину с места	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу. <i>Регулятивные:</i> осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижные игры <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	01.10	
15	Кувырок назад	<i>Уметь:</i> выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации		02.10	
16	Тестирование подъёма туловища из положения лёжа за 30 секунд	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при выполнении подъёма туловища из положения лёжа		07.10	
17	Тестирование наклона вперёд из положения стоя	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при выполнении подъёма туловища из положения стоя		08.10	
18	Кувырок назад	<i>Уметь:</i> выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации		09.10	
19	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лёжа согнувшись	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при выполнении подтягивания на низкой перекладине из виса лёжа		14.10	
20	Тестирование броска мяча в горизонтальную цель	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в метании; метать мячи в горизонтальную цель	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать	15.10	
21	Стойка на лопатках.	<i>Уметь:</i> выполнять стойку на лопатках.		16.10	
22	Стойка на лопатках. «Мост»	<i>Уметь:</i> выполнять стойку на лопатках и «мост»		21.10	

23	Тестирование вися и проверка волевых качеств	<i>Уметь:</i> выполнять висы, подтягивания в вися	познавательные цели, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> рассказывать о режиме дня, подлезать под препятствие, играть в подвижную игру «Кот и мыши»	22.10	
24	Строевые упражнения: перестроение в две шеренги, ходьба «змейкой», противоходом по диагонали	<i>Уметь:</i> строевые упражнения: перестроение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой», противоходом, по диагонали	<i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	23.10	
25	Стойка на лопатках. «Мост»	<i>Уметь:</i> выполнять стойку на лопатках, «мост».	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование наклона вперед из положения стоя, играть в подвижную игру «Перестрелка» <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	28.10	
26	Подвижная игра «Осада города»	<i>Уметь:</i> выполнять строевые упражнения на месте		29.10	
27	Подвижные игры	<i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке; выполнять опорный прыжок		30.10	
28	Лазание по гимнастической стенке	<i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке; выполнять опорный прыжок	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <i>Познавательные:</i> рассказывать и показывать технику выполнения метания гимнастической палки ногами, правила подвижной игры «Командные хвостики», «Кружева» <i>Личностные:</i> проявлять положительные	11.11	
29	Кувырок вперед в группировке	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при выполнении кувырков вперед в группировке		12.11	
30	Кувырок вперед в группировке с трёх шагов	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при выполнении кувырков вперед в группировке с трёх шагов		13.11	
31	Лазание по гимнастической стенке	<i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке;		18.11	
32	Подвижная игра «Кружева» с мешочком на	<i>Знать</i> правила игры.		19.11	

	голове		качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы		
33	Упражнения на развитие гибкости(мост, стойка на лопатках)	<i>Уметь:</i> выполнять стойку на лопатках, «мост»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.	20.11	
34	Упражнения на развитие гибкости и ловкости (мост, стойка на лопатках)	<i>Уметь:</i> выполнять стойку на лопатках, «мост»	<i>Познавательные:</i> рассказывать о физических качествах и о технике выполнения метания гимнастической палки ногой, играть в подвижную игру «Командные хвостики» <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	25.11	
35	Полупереворот назад в стойку на коленях из стойки на лопатках	<i>Уметь:</i> выполнять полупереворот назад в стойку на коленях из стойки на лопатках	<i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. <i>Регулятивные:</i> контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.	26.11	
36	Кувырок назад в группировке	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при выполнении кувырков назад в группировке	<i>Познавательные:</i> выполнять усложненные варианты кувырка вперед, стойку на лопатках, мост, играть в подвижную игру «Волшебные елочки», иметь представление о том, что такое осанка. <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность,	27.11	
37	История зарождения древних Олимпийских игр. Подвижные игры	<i>Уметь:</i> выполнять строевые упражнения на месте		02.12	
38	Вис на согнутых руках на низкой перекладине	<i>Уметь:</i> выполнять вис на согнутых руках на низкой перекладине		03.12	
39	Разновидности висов	<i>Уметь:</i> выполнять различные висы на низкой перекладине		04.12	
40	Подвижные игры с мячом	<i>Уметь:</i> выполнять строевые упражнения на месте		09.12	
41	Лазание по гимнастической стенке	<i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке;		10.12	
42	Подвижная игра «Медведи и пчёлы»	<i>Уметь:</i> выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы раздельно и в комбинации		11.12	

43	Лазание по гимнастической стенке	<i>Уметь:</i> лазать по гимнастической стенке;	трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей,учитывать общие интересы	16.12	
44	Игровые упражнения	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием		17.12	
45	Подвижная игра «Ловля обезьян»	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием		18.12	
46	Кувырок назад в группировке	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при выполнении кувырков назад в группировке		23.12	
47	Прыжки с поворотом на 180 и 360 градусов	<i>Уметь:</i> правильно выполнять прыжки с поворотом на 180 и 360 градусов		24.12	
48	Подвижные игры	<i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием мяча		25.12	
49	Гимнастические упражнения на мате	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при выполнении кувырков вперед в группировке	<p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><i>Регулятивные:</i> контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнять усложненные варианты кувырка вперед, стойку на лопатках, мост, играть в подвижную игру</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей,учитывать общие интересы</p>	13.01	
50	Передвижение на лыжах ступающим шагом	Знать организационнометодические требования, применяемые на уроках лыжной подготовки, технику передвижения на лыжах ступающим и скользящим шагом без лыжных палок	<p><i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.</p> <p><i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, находить необходимую</p>	14.01	

			<p>информацию.</p> <p>Познавательные: уметь подбирать лыжную форму и инвентарь, передвигаться на лыжах без лыжных палок ступающим и скользящим шагом</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы</p>		
51	Передвижение на лыжах скользящим шагом	Знать технику передвижения на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, технику поворота переступанием на лыжах	<p>Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: сохранять заданную цель, контролировать свою деятельность по результату.</p> <p>Познавательные: передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, поворачиваться на лыжах переступанием</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы</p>	15.01	
52	Передвижение на лыжах с палками скользящим шагом			20.01	
53	Передвижение на лыжах с палками скользящим шагом			21.01	
54	Передвижение на лыжах с палками попеременным двухшажным шагом	Знать технику выполнения попеременного и одновременного двухшажного хода на лыжах, а также поворотов на лыжах прыжком	<p>Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга.</p> <p>Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.</p> <p>Познавательные: поворачиваться на лыжах прыжком, передвигаться попеременным и одновременным двухшажным ходом</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность,</p>	22.01	
55	Вращение обруча	<i>Уметь:</i> выполнять упражнения с обручами		27.01	

			трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы		
56	Передвижение на лыжах с палками одновременным одношажным шагом	Знать технику передвижения на лыжах попеременным и одновременным двухшажным ходом, попеременным одношажным ходом, правила обгона на лыжне	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. Познавательные: передвигаться на лыжах попеременным и одновременным двухшажным ходом, попеременным одношажным ходом, обгонять на лыжной трассе <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	28.01	
57	Подъём на склон «лесенкой» на лыжах			29.01	
58	Спуск с малого склона. Подъём на склон «лесенкой» на лыжах			03.02	
59	Лазание по гимнастической лесенке	<i>Уметь:</i> выполнять упражнения на гимнастической лестнице		04.02	
60	Подъём на склон «елочкой» на лыжах	Знать технику передвижения на лыжах попеременным и одновременным двухшажным ходом, попеременным одношажным ходом, правила обгона на лыжне	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. Познавательные: передвигаться на лыжах попеременным и одновременным двухшажным ходом, попеременным одношажным ходом, обгонять на лыжной трассе <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	05.02	
61	Торможение «плугом» на лыжах			10.02	
62	Эстафета на лыжах			11.02	
63	Подвижная игра на лыжах «Прокатись через ворота»			12.02	
64	Подвижная игра на лыжах «Подними предмет»			17.02	
65	Упражнения со скакалкой	<i>Уметь:</i> правильно выполнять прыжки		18.02	
66	Движение на лыжах с палками «змейкой»	Знать технику выполнения лыжных ходов, технику подъема на склон «лесенкой», «полуелочкой»,	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя.	19.02	
67	Прохождение дистанции			24.02	

	на 1000 метров на лыжах на время	«елочкой», технику спуска в основной стойке и торможения «плугом»	Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. Познавательные: кататься на лыжах, применяя различные ходы, спускаться со склона в основной стойке, подниматься на склон «лесенкой», «полуелочкой», «елочкой», тормозить «плугом» <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы		
68	Прыжки в скакалку	Знать, как преодолевать полосу препятствий, подготовительные упражнения для опорного прыжка, правила подвижной игры «Удочка	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать учителя. Регулятивные: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности. Познавательные: преодолевать полосу препятствий, выполнять упражнения, подготавливающие к опорному прыжку, играть в подвижную игру «Удочка» <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	25.02	
69	Броски набивного мяча весом 1 кг способом снизу из положения стоя	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при выполнении бросков набивного мяча способом снизу из положения сидя	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, владеть средствами саморегуляции и рефлексии деятельности.	26.02	
70	Броски набивного мяча весом 1 кг способом снизу из положения сидя	<i>Уметь:</i> правильно выполнять броски набивного мяча из положения сидя	<i>Познавательные:</i> правильно подбирать вариант метания или броска предмета на точность, играть в подвижную игру «Земля, вода, воздух»	03.03	

			<i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы		
71	Прыжки в скакалку	Знать различные варианты волейбольных упражнений в парах, правила подвижной игры «Пионербол»	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, управлять поведением партнера. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: выполнять упражнения с мячами в парах, играть в подвижную игру «Пионербол» <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	04.03	
72	Прыжок в высоту с прямого разбега	Знать технику выполнения броска набивного мяча способами «от груди», «снизу», «из-за головы», правила подвижной игры «Точно в цель»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать учителя и друг друга. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: бросать набивной мяч способами «от груди», «снизу», «из-за головы», играть в подвижную игру «Точно в цель» <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	05.03	
73	Первые спортивные соревнования			10.03	
74	Прыжки в скакалку	Знать правила проведения тестирования виса на время, правила подвижной игры «Борьба за мяч»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку	11.03	
75	Прыжок в высоту спиной вперед			12.03	

76	История появления мяча	<i>Знать:</i> о возникновении древних Олимпийских игр	взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование виса на время, играть в подвижную игру «Борьба за мяч» <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	17.03	
77	Стойка на голове			18.03	
78	История зарождения древних Олимпийских игр			19.03	
79	Зимние олимпийские игры в Сочи	<i>Знать:</i> о событиях своей страны	<i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	31.03	
80	Подвижная игра с мячом	<i>Знать</i> технику выполнения баскетбольных упражнений и бросков мяча в баскетбольное кольцо, правила спортивной игры «Баскетбол»	<i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, уметь работать в группе. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять баскетбольные упражнения, бросать мяч в баскетбольное кольцо разными способами, играть в спортивную игру <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	01.04	
81	Стойка на голове			02.04	
82	Владение мячом на месте			07.04	
83	Владение мячом на месте и в движении			08.04	
84	Упражнения с мячом, направленные на развитие координации движений и ловкости	<i>Знать</i> технику выполнения беговых упражнений, правила подвижной игры «Командные хвостики»	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слушать друг друга. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> выполнять беговые упражнения, играть в подвижную игру	09.04	
85	Повторение акробатических элементов			14.04	

			«Командные хвостики» <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы		
86	Выполнение упражнений с мячами в парах	<i>Уметь:</i> владеть мячом (<i>держат</i> ь, <i>передать</i> на расстояние, <i>ловля</i> , <i>ведение</i> , <i>броски</i>) в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять упражнение с мячами <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы в парах	15.04	
87	Тестирование подъёма туловища за 30 секунд	Знать правила проведения тестирования подъёма туловища за 30 секунд, правила подвижной игры	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование подъёма туловища за 30 секунд, играть в подвижную игру «Ножной мяч» <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	16.04	
88	Повторение акробатических элементов			21.04	
89	Тестирование подтягивания на низкой	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при выполнении	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, представлять конкретное	22.04	

	перекладине из вися лёжа согнувшись	подтягивания на низкой перекладине из вися лёжа	содержание и сообщать его в устной форме. <i>Регулятивные:</i> владеть средствами саморегуляции, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. <i>Познавательные:</i> выполнять прыжок в высоту спиной вперед и с прямого разбега, играть в подвижную игру «Салки — дай руку» <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы		
90	Тестирование наклона вперед из положения стоя	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения при выполнении подъёма туловища из положения стоя		23.04	
91	Упражнения на уравнивание предметов	<i>Уметь:</i> правильно выполнять движения при уравнивании предметов	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.	28.04	
92	Тестирование вися на время	<i>Уметь:</i> максимально дольше выполнять вис на время	<i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. <i>Познавательные:</i> прыгать в высоту спиной вперед и с разбега, играть в подвижную игру «Салки — дай руку» <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	29.04	
93	Тестирование броска мяча в горизонтальную цель	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в метании; метать мячи в горизонтальную цель	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, владеть средствами саморегуляции и рефлексии деятельности. <i>Познавательные:</i> правильно подбирать вариант метания или броска предмета на точность,	30.04	

			играть в подвижную игру «Земля, вода, воздух» <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы		
94	Упражнения на уравнивание предметов	<i>Уметь:</i> правильно выполнять движения при уравнивании предметов	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу. <i>Регулятивные:</i> осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру «Вызов номеров» <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	05.05	
95	Тестирование прыжка в длину с места	<i>Уметь:</i> выполнять прыжки в длину с места	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование прыжка в длину с места, играть в подвижную игру «Собачки» <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	06.05	
96	Спортивная игра футбол	<i>Знать:</i> о возникновении игры футбол, правила игры в футбол	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять	07.05	

97	Круговая тренировка	<i>Уметь:</i> быстро перестраиваться с одного спортивного задания на другое	<p>конкретное содержание и сообщать его в устной форме.</p> <p><i>Регулятивные:</i> владеть средствами саморегуляции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i> проходить усложненную полосу препятствий, игран, в подвижную игру «Совушка»</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы</p>	12.05	
98	Высокий старт и правильный поворот в челночном беге	<i>Уметь:</i> правильно выполнять движения при выполнении челночного бега	<p><i>Коммуникативные:</i> устанавливать рабочие отношения, работать в группе.</p> <p><i>Регулятивные:</i> осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнять беговые упражнения и играть в подвижные игры «Колдунчики» и «Совушка»</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы</p>	13.05	
99	Тестирование бега на 30 метров с высокого старта	<i>Уметь:</i> бегать с максимальной скоростью (до 30 м)	<p><i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.</p> <p><i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.</p> <p><i>Познавательные:</i> проходить тестирование бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижную игру «Хвостики»</p>	14.05	

			<i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы		
100	Тестирование бега на 1000 метров	<i>Уметь:</i> бегать с максимальной скоростью	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу. <i>Регулятивные:</i> осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> пробегать 1000 м без отдыха, играть в подвижную игру «Воробьи — вороны» <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	19.05	
101	Тестирование челночного бега 3*10	<i>Уметь:</i> бегать с максимальной скоростью (до 30 м)	<i>Коммуникативные:</i> владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими нормами родного языка. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование челночного бега 3 x 10 м с высокого старта, играть в подвижную игру «Бросай далеко, собирай быстрее» <i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	20.05	
102	Тестирование метания малого мяча на дальность	<i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в метании; метать мяч на дальность с места	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, добывать недостающую информацию с помощью	21.05	

			<p>вопросов.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.</p> <p><i>Познавательные:</i> играть в подвижные игры «Хвостики» и «Воробьи — вороны»</p> <p><i>Личностные:</i> проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы</p>		
--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока	Планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные УУД)	Дата	
			План	Факт
1	Теория физической культуры. Правила безопасности на уроках физической культуры. Значение разминки.	Личностные- самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету; предметные- соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия, выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	1.09	
2	Легкая атлетика. Тестирование бега на 30 метров с высокого старта	Личностные- самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету; предметные- соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия (бега на 30м), выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	3.09	
3	Гимнастика с основами акробатики. Перекаты, кувырок вперед	Личностные- самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету предметные- соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия (кувырка), оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь воспринимать адекватно оценку учителя	4.09	
4	Легкая атлетика.	Личностные: дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный	8.09	

	Тестирование челночного бега 3х 10 м с высокого старта	интерес к предмету; предметные - соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, беговой разминки; повторение техники челночного бега; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.		
5	Подвижные и спортивные игры. Правила и особенности игры в футбол	Личностные самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету; предметные - соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, футбольных упражнений, метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь воспринимать адекватно оценку учителя.	10.09	
6	Гимнастика с основами акробатики. Кувырок вперёд	Личностные -самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету; предметные - соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, разминки с мешочками, кувырка вперед; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	11.09	
7	Способы физической деятельности. Измерение частоты сердечных сокращений во время и после выполнения физических упражнений	Личностные -самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку; предметные: соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, беговой разминки; ознакомление с измерением частоты сердечных сокращений во время и после выполнения физ. упражнений метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение ошибок и их исправление; уметь оценивать правильность выполнения.	15.09	
8	Физическое совершенствование. Метание теннисного мяча на дальность	Личностные -самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету; предметные - соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, разминки с мешочками, метание его на дальность; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение ошибок и их исправление; уметь оценивать правильность выполнения.	17.09	
9	Гимнастика с основами акробатики. Усложнённый кувырок вперёд	Личностные -самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету; предметные - соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, усложненного кувырка вперед; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение ошибок и их исправление; уметь оценивать правильность выполнения.	18.09	
10	Теория физической культуры. Строевые упражнения. Элементы фигурной маршировки: «передвижение», «змейкой», «противоходом»,	Личностные -самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету; предметные - соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений; уметь договариваться друг с другом во время игры метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение ошибок и их исправление; уметь оценивать правильность выполнения.	22.09	

	«по диагонали»			
11	Легкая атлетика. Прыжок в длину с прямого разбега	Личностные -самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; предметные -соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение ошибок и способы их исправления, адекватно воспринимать оценку учителя.	24.09	
12	Игровые упражнения с кувырками	Личностные -самоопределение- дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; активно включаются во взаимодействие со сверстниками в игре с мячом; предметные - соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, усложненного кувырка вперед, игровых упражнений с кувырками; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение ошибок и способы их исправления; уметь оценивать правильность выполнения на уровне адекватной оценки.	25.09	
13	Подвижные и спортивные игры. Элементы футбола в подвижных играх	Личностные -самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, предметные - соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия, выполнение организующих строевых команд, разминки в движении, прыжка в длину с прямого разбега, новых футбольных упражнений ; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; уметь оценивать правильность выполнения на уровне адекватной ретроспективной оценки.	29.09	
14	Легкая атлетика. Тестирование прыжка в длину с места	Личностные -самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; предметные - соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, разминки с мешочками, кувырка вперед; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	1.10	
15	Гимнастика с основами акробатики. Кувырок назад	Личностные -самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; предметные - соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, разминки с мешочками, кувырка вперед; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению.	2.10	
16	Физическое совершенствование. Упражнения на выносливость Тестирование подъема туловища из положения лёжа за 30 секунд	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету, активно включаются во взаимодействие со сверстниками, проявляют уважение и взаимопомощь в игре «Хвостик»; предметные - организация и проведение подвижной игре «Хвостик», соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению.	6.10	
17	Физическое совершенствование.	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; морально	8.10	

	<p>Упражнения на выносливость. Тестирование наклона вперёд из положения стоя</p>	<p>этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство; предметные- соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, разминки с мячами, наклона вперёд из положения стоя; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>		
18	<p>Акробатика. Кувырок назад</p>	<p>Личностные-самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету; предметные- соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, разминки с мешочками, кувырок вперёд; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить</p>	9.10	
19	<p>Физическое совершенствование. Упражнения на выносливость. Тестирование. Подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа согнувшись</p>	<p>Личностные-самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство; предметные-соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, разминки с мячами, наклона вперёд из положения стоя; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению .</p>	13.10	
20	<p>Физическое совершенствование. Тестирование броска мяча в горизонтальную цель</p>	<p>Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство; предметные- соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, броска мяча в горизонтальную цель футбольных упражнений; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	15.10	
21	<p>Гимнастика с основами акробатики. Акробатические элементы</p>	<p>Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные- соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных, круговой тренировки, акробатических элементов, метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок</p>	16.10	
22	<p>Физическое совершенствование. Упражнения на выносливость. Тестирование виса и проверка</p>	<p>Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация-активно включаются во взаимодействие в подв. игре «Передача мяча в тоннеле» предметные-соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия, метапредметные: объективная оценка на основе</p>	20.10	

	волевых качеств	освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности.		
23	Спортивные и подвижные игры. Подвижная игра с мячом «Перестрелка»	Личностные -самоопределение- дают адекватную позитивную самооценку ,смыслообразовани е–проявляют познавательный интерес к предмету;морально–этическая ориентация-активно включаются во взаимодействие в подв.игре «Перестрелка», предметные -соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия, метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности.	22.10	
24	Гимнастика с основами акробатики. Акробатические элементы	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; морально–этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные - соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных, круговой тренировки, акробатических элементов, метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок	23.10	
25	Физическое совершенствование. Искусство владения мячом	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; морально–этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные -соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	27.10	
26	Подвижные и спортивные игры. Подвижная игра «Подвижная цель»	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразовани е- проявляют познавательный интерес к предмету; морально–этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные -соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, разминки в движении с мячами, упражнений на внимание и память, метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	29.10	
27	Физическое совершенствование. Гимнастика с основами акробатики. Лазанье по гимнастической стенке	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; морально–этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные -соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, разминки с гимнастическими палками, метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	30.10	

28	Знания о физической культуре. Физические упражнения. Строевые упражнения.	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные -соблюдение правил поведения и предупреждение травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, разминки с гимнастическими палками, метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	10.11	
29	Знания о физической культуре. Из истории физической культуры. Развитие физической культуры у народов Древней Руси	Личностные - морально-этическая ориентация активно включаются во взаимодействие в подвижной игре «Перебежки с мешочком на голове», проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные - ознакомление с историей развития культуры у народов Древней Руси; организация и проведение подвижной игры «Перебежки с мешочком на голове», соблюдение правил; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок.	12.11	
30	Физическое совершенствование. Гимнастика с основами акробатики. Лазание по гимнастической стенке спиной к опоре	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные -выполнение организующих строевых команд, разминки с гимнастическими палками, круговой тренировки, лазанья по гимнастической стенке; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	14.11	
31	Знания о физической культуре. Физические упражнения. Разновидности физических упражнений: (ОРУ), подводящие, подготовительные и соревновательные	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные - выполнение организующих строевых команд, стойки на лопатках, кувырка вперед, группировки перекатов, гимнастической эстафеты; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению.	17.11	
32	Гимнастика с основами акробатики. Кувырок вперед с трех шагов и с разбега	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету проявляют дисциплинированность, упорство, трудолюбие в достижении целей; предметные - выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений (бега и ходьбы) стойки на лопатках, кувырка вперед, группировки перекатов, гимнастической эстафеты; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	19.11	
33	Гимнастика с основами акробатики Упражнения на развитие гибкости (мост, стойка на лопатках)		20.11	
34	Гимнастика с основами акробатики. Кувырок назад		24.11	
35	Гимнастика с основами акробатики. Передвижение и повороты на	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; предметные -выполнение организующих строевых команд,	26.11	

	гимнастическом бревне	разминки на матах, кувырков вперед, перекатов назад, упражнений на гимнастическом бревне, метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.		
36	Гимнастика с основами акробатики. Кувырок назад	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету; предметные - соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, разминки с мешочками, кувырка вперед; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок;	27.11	
37	Способы физкультурной деятельности. Закаливание организма (принятие водных процедур: обливание, душ)	Личностные самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация-проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные: ознакомление с закаливающими процедурами (обливанием, душем),выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений (ходьбы и бега) разминки на скамейках, кувырков вперед и назад; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; планировать действие в соответствии с поставленной задачей осуществлять итоговый и пошаговый контроль.	1.12	
38	Гимнастика с основами акробатики. Кувырок назад в группировке	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные -ознакомление с закаливающими процедурами (обливанием, душем), выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений (ходьбы и бега) ,разминки на скамейках, кувырков вперед и назад; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; планировать действие в соответствии с поставленной задачей осуществлять итоговый и пошаговый контроль	3.12	
39	Кувырок назад в группировке	ванность, упорство в достижении целей, предметные -ознакомление с закаливающими процедурами (обливанием, душем), выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений (ходьбы и бега) ,разминки на скамейках, кувырков вперед и назад; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; планировать действие в соответствии с поставленной задачей осуществлять итоговый и пошаговый контроль	4.12	
40	Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры с мячом	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные - выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений(ходьбы и бега) кувырков вперед и назад, соблюдение правил игры «Горячая линия», метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; планировать действие в соответствии с поставленной задачей осуществлять итоговый и пошаговый контроль,объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	8.12	
41	Подвижные и спортивные игры. Подвижная игра «Горячая линия»	бкувырков вперед и назад, соблюдение правил игры «Горячая линия», метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; планировать действие в соответствии с поставленной задачей осуществлять итоговый и пошаговый контроль,объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	10.12	
42	Гимнастика с элементами акробатики. Прыжки со скакалкой	Личностные -самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация-проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей,	11.12	
43	Гимнастика с элементами акробатики	предметные: выполнение организующих строевых команд жизненно важных двигательных навыков и умений (бега, ходьбы), разминки со скакалками, упражнений со скакалками.;	15.12	

	Прыжки со скакалкой и в скакалку	метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.		
44	Легкая атлетика. Прыжки в высоту с прямого разбега, согнув ноги		17.12	
45	Подвижные и спортивные игры. Подвижная игра с лазаньем «Белки в лесу»	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные -выполнение организующих строевых команд жизненно важных двигательных навыков и умений (бега и ходьбы) разминки на гимнастической стенке, лазанья по гимнастической стенке, прыжков в высоту, метапредметные:	18.12	
46	Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры.	объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	22.12	
47	Легкая атлетика. Прыжки с поворотом на 180 и 360 градусов	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные -выполнение организующих строевых команд жизненно важных двигательных навыков и умений (бега и ходьбы) разминки на гимнастической стенке, лазанья по гимнастической стенке, прыжков в высоту, метапредметные:	24.12	
		объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.		
48	Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют положительные качества личности и управляют эмоциями в разных (нестандартных)ситуациях; предметные -выполнение организующих строевых команд жизненно важных двигательных навыков и умений (бега и ходьбы) разминки на гимнастической стенке, лазанья по гимнастической стенке, прыжков в высоту метапредметные: -оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий;	25.12	
49	Передвижение на лыжах ступающим шагом без палок	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют положительные качества личности и управляют эмоциями в разных (нестандартных)ситуациях; предметные –знают и соблюдают правила ТБ на занятиях по лыжной подготовке (эксплуатация лыж и лыжных палок, подбор одежды во время занятий на улице),знают и выполняют команды, метапредметные: -оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий,анализ и объективная оценка действий и поступков на основе освоенных знаний.	12.01	
50	Передвижение на лыжах скользящим шагом без палок	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют положительные качества личности и управляют эмоциями в разных (нестандартных)ситуациях; предметные –знают и соблюдают правила ТБ на занятиях по лыжной подготовке (эксплуатация лыж и лыжных палок, подбор одежды во время занятий на улице),знают и	14.01	

		выполняют команды, метапредметные :-оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий,анализ и объективная оценка действий и поступков на основе освоенных знаний.		
51	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом без палок	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют положительные качества личности и управляют эмоциями в разных (нестандартных) ситуациях; предметные –знают и соблюдают правила ТБ на занятиях по лыжной подготовке (эксплуатация лыж и лыжных палок, подбор одежды во время занятий на улице),знают и соблюдают правила обгона на дистанции; метапредметные :-оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, анализ и объективная оценка действий и поступков на основе освоенных знаний.	15.01	
52	Попеременный двухшажный ход на лыжах с палками	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют положительные качества личности и управляют эмоциями в разных (нестандартных)ситуациях; предметные –знают и соблюдают правила ТБ на занятиях по лыжной подготовке (эксплуатация лыж и лыжных палок, подбор одежды во время занятий на улице,знают и выполняют технично ступающий и скользящий шаг с палками и без, метапредметные :-оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, анализ и объективная оценка действий и поступков на основе освоенных знаний.	19.01	
53	Одновременный одношажный ход на лыжах с палками	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют положительные качества личности и управляют эмоциями в разных (нестандартных)ситуациях , метапредметные : -оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, анализ и объективная оценка действий и поступков на основе освоенных знаний.	21.01	
54	Вращение обруча	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют положительные качества личности и управляют эмоциями в разных (нестандартных)ситуациях, предметные -выполнение организующих строевых команд жизненно важных двигательных навыков и умений (бега и ходьбы) разминки с обручами. вращения обруча вокруг туловища и на полу; метапредметные : -оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, анализ и объективная оценка действий и поступков на основе освоенных знаний.	22.01	
55	Одновременный двухшажныйход на лыжах с палками	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют положительные качества личности и управляют эмоциями в разных (нестандартных) ситуациях, предметные - предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях по лыжной подготовке (эксплуатация лыж и лыжных палок, подбор одежды во время занятий на улице, знают и выполняют технично ступающий и скользящий шаг с палками и без, соблюдают правила игры «Кто дальше»; метапредметные :- оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, анализ и объективная оценка действий и поступков на основе освоенных знаний.	26.01	
56	Чередование шага и хода во время прохождения дистанции на лыжах	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют положительные качества личности и управляют эмоциями в разных (нестандартных)ситуациях; предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях по лыжной подготовке (эксплуатация лыж и лыжных палок, подбор одежды во время занятий на улице, знают и выполняют передвижения на лыжах одновременным двухшажным ходом с палками; метапредметные :-оказание посильной и моральной	28.01	

		поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий;		
57	Подъемы и спуски на лыжах с палками	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют положительные качества личности и управляют эмоциями в разных (нестандартных)ситуациях; предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях по лыжной подготовке (эксплуатация лыж и лыжных палок, подбор одежды во время занятий на улице, правильно выполняют подъем «елочкой», «лесенкой», метапредметные: -оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий;	29.01	
58	Спуск на лыжах с горки без палок	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют положительные качества личности и управляют эмоциями в разных (нестандартных)ситуациях; предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях по лыжной подготовке (эксплуатация лыж и лыжных палок, подбор одежды во время занятий на улице, правильно выполняют подъем «елочкой», «лесенкой», метапредметные: -оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий.	2.02	
59	Техника торможения и поворотов на лыжах	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют положительные качества личности и управляют эмоциями в разных (нестандартных)ситуациях; предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях по лыжной подготовке (эксплуатация лыж и лыжных палок, подбор одежды во время занятий на улице,знают и технично выполняют попеременный и одновременный двушажный ход,одновременный одношажный ход,знают правила игры «Волки и зайчата»; метапредметные: -оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, анализ и объективная оценка действий и поступков на основе освоенных знаний.	4.02	
60	Лазание по гимнастической скамейке	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные -выполнение организующих строевых команд, разминки с гимнастическими палками, круговой тренировки, лазанья по гимнастической стенке; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	5.02	
61	Подвижная игра на лыжах «Прокатись через ворота»	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях по лыжной подготовке (эксплуатация лыж и лыжных палок, подбор одежды во время занятий на улице, знают и технично выполняют подъемы, спуски,знают и соблюдают правила под.игр «Волки и зайчата», «Прокатись через ворота»; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок	9.02	
62	Подвижная игра на лыжах «Подними предмет»	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях по лыжной подготовке (эксплуатация лыж и лыжных палок, подбор одежды во время занятий на улице, знают и технично выполняют подъемы, спуски, знают и соблюдают правила под.игр «Подними предмет»; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь	11.02	

		договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности,		
63	Упражнения со скакалками	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные -выполнение организующих строевых команд жизненно важных двигательных навыков и умений (бега,ходьбы),разминки со скакалками,упражнений со скакалками.; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	12.02	
64	Спуск со склона «змейкой» на лыжах с палками	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях по лыжной подготовке (эксплуатация лыж и лыжных палок, подбор одежды во время занятий на улице, знают и технично выполняют лыжные ходы , спуски «змейкой» в игровом упражнении«Кто ровнее ?»; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	16.02	
65	Прохождение дистанции 1000 м на лыжах на время	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях по лыжной подготовке (эксплуатация лыж и лыжных палок, подбор одежды во время занятий на улице, знают и выполняют разминочные упражнения, проходят дистанцию 1000 м с раздельного старта, метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	18.02	
66	Прыжки в скакалку	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные -выполнение организующих строевых команд жизненно важных двигательных навыков и умений (бега,ходьбы),разминки со скакалками,упражнений со скакалками.; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	19.02	
67	Вхождение в воду, передвижения в воде.	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные – знают и соблюдают правила поведения в бассейне; выполняют разминку на суше, упражнения в воде метапредметные: оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий , доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта	23.02	
68	Передвижение по дну бассейна: ходьба, бег, прыжки вверх и вперед с гребковыми движениями рук.	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей, предметные – знают и соблюдают правила поведения в бассейне, игры в воде «Оттолкнись пятками»; выполняют разминку на суше, упражнения в воде. метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности,	25.02	

		вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.		
69	Прыжки через длинную скакалку в тройках	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей; предметные -выполнение организующих строевых команд жизненно важных двигательных навыков и умений (бега, ходьбы) ,разминкинаправленной на улучшение осанки ; метапредметные: -оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, анализ и объективная оценка действий и поступков на основе освоенных знаний.	26.02	
70	Игровое упражнение «Поплавок»	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей; предметные - знают и соблюдают правила поведения в бассейне; выполняют разминку на суше, упражнения в воде; метапредметные: -оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, анализ и объективная оценка действий и поступков на основе освоенных знаний.	2.03	
71	Игровое упражнение «Медуза»	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей; предметные - знают и соблюдают правила поведения в бассейне; выполняют разминку на суше, упражнения в воде; метапредметные: оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, анализ и объективная оценка действий и поступков на основе освоенных знаний.	4.03	
72	Игровое упражнение «Звезда»	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, упорство в достижении целей; предметные - знают и соблюдают правила поведения в бассейне; выполняют разминку на суше, упражнения в воде; ; метапредметные: -оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.	5.03	
73	Правила и особенности спортивной игры гандбол	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие,упорство в достижении целей; предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях,выполнение организующих строевых команд жизненно важных двигательных навыков и умений, ведение мяча произвольным способом, знание правил игры в гандбол; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	9.03	
74	Броски мяча в цель на точность	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие,упорство в достижении целей , предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях, выполнение организующих строевых команд жизненно важных двигательных навыков и умений, разминки с мячами в движении, упражнений в ведении мяча; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	11.03	
75	Движения руками и ногами при плавании кролем	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют	12.03	

		трудолюбие,упорство в достижении целей; предметные – знают и соблюдают правила поведения в бассейне; выполняют разминку на суше, упражнения в воде, движения руками и ногами при плавании стилем кроль		
76	Согласованные движения рук и дыхания при плавании кролем	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей; предметные – знают и соблюдают правила поведения в бассейне; выполняют разминку на суше, упражнения в воде, движения руками и ногами при плавании стилем кроль; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок	16.03	
77	Стойка на руках	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование - проявляют - познавательный интерес к предмету,морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей;морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей; предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях, выполнение организующих строевых команд, выполняют разминку на матах, стойки на голове и на руках; метапредметные: - оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.	18.03	
78	Эстафеты с мячами	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей; предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях, выполнение организующих строевых команд, выполнение эстафетных заданий, метапредметные: -оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.	19.03	
79	Стойка на голове и руках	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей; предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях, выполнение организующих строевых команд, выполняют разминку на матах, стойки на голове и на руках; метапредметные: -оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.	1.04	
80	Техника приема мяча снизу и передачи мяча сверху двумя руками	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей; предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях волейболом,выполнение организующих строевых команд, выполняют разминку в движении, владеют техникой приема мяча снизу и верхней передачи мяча двумя руками ; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок,	2.04	
81	Правила игры в волейбол	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей; предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях волейболом, выполнение	6.04	

		<p>организующих строевых команд, выполняют разминку в движении, владеют техникой приема мяча снизу и верхней передачи мяча двумя руками ;метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера</p>		
82	Повторение акробатических элементов	<p>Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей; предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях , выполнение организующих строевых команд, выполняют разминку с мячами на матах, стойки на голове, на руках, кувырок вперед, «мост»;метапредметные: - оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения</p>	8.04	
83	Подвижная игра «Пионербол»	<p>Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей; предметные – знают и соблюдают правила техники безопасности на занятиях волейболом, правила игры в волейбол, пионербол; метапредметные: - оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения</p>	9.04	
84	Ведение мяча «змейкой» правой и левой руками	<p>Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство; предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях баскетболом, выполнение организующих строевых команд, бросок мяча в горизонтальную цель, прыжок в длину с места.метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера</p>	13.04	
85	Упражнения на уравнивание предметов	<p>Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету;предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях , выполнение организующих строевых команд, выполняют разминку с мячами, упражнения на равновесие;метапредметные: - оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения</p>	15.04	
86	Тестирование броска мяча в горизонтальную цель и прыжка в длину с места	<p>Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей;предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях баскетболом, выполнение организующих строевых команд, бросок мяча в горизонтальную цель, прыжок в длину с места.</p>	16.04	
87	Тестирование вися на время	<p>Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету;морально-этическая ориентация-активно включаются во</p>	20.04	

		взаимодействие в подв.игре «Передача мяча в тоннеле» предметные -соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия, метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.		
88	Упражнения на уравнивание предметов	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; предметные – знают и соблюдают правила ТБ на занятиях , выполнение организующих строевых команд, выполняют разминку с мячами, упражнения на равновесие; метапредметные: - оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения, метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, вносить коррективы в действие после его завершения на основе	22.04	
89	Тестирование наклона вперед из положения стоя и подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; морально-этическая ориентация- проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство; предметные -соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, разминки с мячами, наклона вперед из положения стоя; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	23.04	
90	Тестирование поднимания туловища из положения лежа за 30 сек	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету, активно включаются во взаимодействие со сверстниками, проявляют уважение и взаимопомощь в игре «Хвостик»; предметные - организация и проведение подвижной игре «Хвостик», соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия; выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению.	27.04	
91	Круговая тренировка	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету, активно включаются во взаимодействие со сверстниками, проявляют уважение и взаимопомощь в игре «Ловишка»; предметные -знают и соблюдают правила техники безопасности на занятиях; выполняют организующие строевые команды, разминку в движении, гимнастические упражнения, круговую тренировку, играют в подв.игру «Совушка»; метапредметные: - оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения ;	29.04	
92	Тестирование бега на 30 м с высокого старта	Личностные -самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету; предметные -соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия (бега на 30м),выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	30.04	
93	Тестирование челночного бега	Личностные: дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный	4.05	

	на 30 X 10 м с высокого старта	интерес к предмету; предметные - соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия выполнение организующих строевых команд, жизненно важных двигательных навыков и умений, беговой разминки; повторение техники челночного бега; метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.		
94	Круговая тренировка	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету, активно включаются во взаимодействие со сверстниками, проявляют уважение и взаимопомощь в игре «Ловишка»; предметные -знают и соблюдают правила техники безопасности на занятиях; выполняют организующие строевые команды, разминку в движении, гимнастические упражнения, круговую тренировку, играют в подв.игру «Совушка»; метапредметные: - оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения ;	6.05	
95	Тестирование метания теннисного мяча на дальность	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей; предметные -знают и соблюдают правила техники безопасности на занятиях; знают технику выполнения «Оленьего бега», метапредметные: - оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.	7.05	
96	Строевые упражнения	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей;выполняют организующие строевые команды, разминку в движении, гимнастические упражнения, круговую тренировку; предметные - знают и соблюдают правила техники безопасности на занятиях; выполняют организующие строевые команды, разминку, прыжки с поворотом, метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению	11.05	
97	Круговая тренировка	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету, активно включаются во взаимодействие со сверстниками, проявляют уважение и взаимопомощь в игре «Ловишка»; предметные -знают и соблюдают правила техники безопасности на занятиях; выполняют организующие строевые команды, разминку в движении, гимнастические упражнения, круговую тренировку, играют в подв.игру «Совушка»; метапредметные: - оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.	13.05	
98	Бег на 1000 м на время	Личностные: дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование-проявляют познавательный интерес к предмету; предметные - соблюдение правил поведения и предупреждения травматизма во время занятия, тестирование бега на 1000 м на время; играют с футбольным мячом, в подвижную игру «Ножной мяч». метапредметные: - оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения	14.05	
99	Эстафета с передачей эстафетной палочки	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету, активно включаются во взаимодействие со сверстниками,	18.05	

		проявляют уважение и взаимопомощь в игре «Ловишка»; предметные -знают и соблюдают правила техники безопасности на занятиях; выполняют организующие строевые команды, разминку на основе игры «Ловишка»; метапредметные: - оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.		
100	Круговая тренировка	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету, активно включаются во взаимодействие со сверстниками, проявляют уважение и взаимопомощь в игре «Ловишка»; предметные -знают и соблюдают правила техники безопасности на занятиях; выполняют организующие строевые команды, разминку в движении, гимнастические упражнения, круговую тренировку, играют в подв.игру «Совушка»; метапредметные: - оказание посильной и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения	20.05	
101	Эстафета «Веселые старты»	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей;выполняют организующие строевые команды, разминку в движении, гимнастические упражнения, круговую тренировку; предметные - знают и соблюдают правила техники безопасности на занятиях; выполняют организующие строевые команды, разминку, прыжки с поворотом, метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению	21.05	
102	Подвижные игры на свежем воздухе	Личностные - самоопределение-дают адекватную позитивную самооценку, смыслообразование- проявляют познавательный интерес к предмету, морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей морально-этическая ориентация-проявляют трудолюбие, упорство в достижении целей;выполняют организующие строевые команды, разминку в движении, гимнастические упражнения, круговую тренировку; предметные - знают и соблюдают правила техники безопасности на занятиях; выполняют организующие строевые команды, разминку, прыжки с поворотом, метапредметные: объективная оценка на основе освоенных знаний и опыта; обнаружение и исправление ошибок; уметь договариваться и приходить к общему решению	25.05	

Календарно-тематическое планирование по физической культуре в 4 классе

№п/п	Тема урока	Планируемые результаты	Дата проведения	
			План	Факт
Знания о физической культуре (4ч)				

1	1 четверть Правила безопасности на уроках физической культуры. Строевые упражнения	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении; использовать общие приемы решения задач; взаимодействию со сверстниками; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- использовать общие приемы решения задач; к- взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	1.09	
2	Тестирование бега на 30 м с высокого старта.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- использовать общие приемы решения задач; взаимодействию со сверстниками; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	2.09	
3	Перекаты. Кувырок вперед.	<i>Предметные:</i> Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вправо-влево, вперед-назад, кувырок вперед; <i>Метапредметные:</i> удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем; контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя; взаимодействию со сверстниками; соблюдать технику безопасности; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	3.09	
4	Тестирование челночного бега с высокого старта.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем; взаимодействию со сверстниками; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	8.09	
Способы физической деятельности (6 ч)				
5	Роль и значение занятий физическими упражнениями в подготовке солдат в русской армии. Ученики нашей школы на службе Отечеству	<i>Предметные:</i> Научатся ориентироваться в понятиях: физические качества, сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и координация движений, устанавливать связи физической культуры с военной деятельностью; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; взаимодействию со сверстниками; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	9.09	

6	Кувырок вперед.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку; перекаты вправо-влево, группировку, кувырок вперед; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем; контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя; взаимодействию со сверстниками; соблюдать технику безопасности; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	10.09	
7	Правила и особенности спортивной игры футбол.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку; овладеют техникой вбрасывания аута из-за боковой, футбольными упражнениями; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; взаимодействию со сверстниками; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	15.09	
8	Тестирование метания мешочка на дальность.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку; овладеют футбольными упражнениями; техникой метания на дальность; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; овладеют способами взаимодействия с окружающими людьми; соблюдать технику безопасности; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	16.09	
9	Усложненные кувырки вперед.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку; перекаты вправо-влево, группировку, кувырок вперед; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем; контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя; взаимодействию со сверстниками; соблюдать технику безопасности; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	17.09	
10	Физическая подготовка и её связь с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения.	<i>Предметные:</i> Научатся ориентироваться в понятиях: физические качества, сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и координация движений; знать о роли и значении физ. культуры в жизни человека; бережное обращение с инвентарём <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- научатся удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; научатся контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	22.09	
Физическое совершенствование (92ч)				
11	Командные действия в спортивной игре	<i>Предметные:</i> Научатся играть в спортивную игру футбол; овладеть техникой метания мешочка на дальность;	23.09	

	футбол	<i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ;контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей,учитывать общие интересы		
12	Игровые упражнения с кувырками.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять строевые команды, разминку в движении, кувырок вперед, игровые упражнения с кувырками; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем; взаимодействию со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей,учитывать общие интересы	24.09	
13	Спортивная игра футбол.	<i>Предметные:</i> Выполнение построений, строевых и организационных команд и упражнений, ходьбы,бега, разминки с мешочками в движении, круговой разминки. командных действий в футболе; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий,р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; соблюдать технику безопасности; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей,учитывать общие интересы	29.09	
14	Тестирование прыжка в длину с места. НРК. Достижения в футболе в нашей местности	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку; прыжок в длину с места; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; взаимодействию со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; соблюдать технику безопасности; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей,учитывать общие интересы	30.09	
15	Кувырок назад.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку мячами; перекаты; кувырки вперед назад; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; взаимодействию со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	1.10	
16	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку, упражнения на внимание, сдавать тестирование подъема туловища из положения лежа на 30 с; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; взаимодействию со сверстниками на	6.10	

		принципах взаимоуважения и взаимопомощи ; соблюдать технику безопасности; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей ,учитывать общие интересы		
17	Тестирование наклона вперед из положения стоя.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять упражнения на внимание, сдавать тестирование наклона вперед из положения стоя; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем; взаимодействию со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	07.10	
18	Кувырок назад.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку мячами; перекаты; кувырки вперед назад; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; взаимодействию со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; соблюдать технику безопасности; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	8.10	
19	Тестирование подтягивания в висе и отжимания.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку; сдавать тестирование подтягивания в висе и отжимания; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; взаимодействию со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; соблюдать технику безопасности; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	13.10	
20	Тестирование броска мяча в горизонтальную цель.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять упражнения на движение и внимание; бросок мяча в горизонтальную цель; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; взаимодействию со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ; соблюдать технику безопасности; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	14.10	
21	Акробатические элементы.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», кувырок назад, вперёд, «ласточку»; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении	15.10	

		поставленных целей, учитывать общие интересы.		
22	Тестирование виса и проверка волевых качеств.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку, упражнения на внимание и координацию движений, тестирование виса на время, передачу мяча в парах; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи : л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	20.10	
23	Подвижная игра «Пионербол».	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять передачу мяча в парах снизу и сверху, играть в пионербол; удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	21.10	
24	Акробатические элементы.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», кувырок назад, вперёд, «ласточку»; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками . на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	22.10	
25	Подача и передача мяча в парах	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять передачу мяча в парах снизу и сверху, играть в пионербол; удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками . на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	27.10	
26	Подвижные игры с элементами волейбола.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять передачу мяча в парах снизу и сверху, совершенствовать нижнюю подачу, играть в пионербол; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ;л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы.	28.10	
27	2 четверть Лазанье по	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку, упражнения на внимание и координацию движений, лазанье по гимнастической стенке, передачу мяча в парах;	29.10	

	гимнастической стенке.	<i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстникам на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы.		
28	Организационные, вспомогательные и методические средства управления на уроке физической культуры.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять построение, перестроение, выполнять разминку, упражнения на матах, участвовать в подвижной игре «Будь осторожен»; сдавать рапорт <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстникам на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы.	10.11	
29	Причины травматизма на занятиях физическими упражнениями и его профилактика.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять построение, перестроение, выполнять разминку, упражнения на матах, участвовать в подвижной игре «Будь осторожен»; сдавать рапорт <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы .	11.11	
30	Лазанье по гимнастической стенке спиной к опоре.	<i>Предметные:</i> Научатся лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой спиной к опоре; сдавать рапорт <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы.	12.11	
31	Оказание первой помощи при мелких травмах (легких ушибах, ссадинах, царапинах, потертостях)	<i>Предметные:</i> Научатся оказывать первую помощь; выполнять построение, перестроение, выполнять разминку с малыми мячами, упражнения на матах: участвовать в подвижной игре «Будь осторожен»; сдавать рапорт <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы.	17.11	
32.	Акробатические	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять «мост», стойку на лопатках, серию кувырков вперед, назад, упражнения	18.11	

	соединения.	на равновесие; сдавать рапорт <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы .		
33	Акробатические упражнения	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку, висы углом и согнувшись на гимнастических кольцах; лазанье на гимнастической стенке; отжимания от пола; кувырки; «мост»; сдавать рапорт <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р -удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками . на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	19.11	
34	Акробатические соединения и правила их составления	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку на скамейках, серию кувырков вперед, полупереворот назад в стойку на коленях из стойки на лопатках; сдавать рапорт <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы.	24.11	
35.	Акробатическое соединение	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять полупереворот на коленях из стойки на лопатках, кувырок назад в группировке, упражнения на равновесии; сдавать рапорт <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р -удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы .	25.11	
36.	Вис прогнувшись на кольцах	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку, висы углом и согнувшись на гимнастических кольцах; лазанье на гимнастической стенке; отжимания от пола; кувырки; «мост»; сдавать рапорт <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы.	26.11	
37.	Подтягивание на высокой перекладине	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять кувырок назад в группировке, подтягивание на высокой перекладине; сдавать рапорт	1.12	

		<i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками . на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы		
38.	Висы и подтягивания на высокой перекладине	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять кувырок назад в группировке, подтягивание на высокой перекладине; сдавать рапорт <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками . на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	2.12	
39.	Перевороты вперёд и назад на кольцах	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять подтягивание на высокой перекладине; повторение техники выполнения переворотов вперёд и назад на кольцах; висов на перекладине; сдавать рапорт <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками . на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	3.12	
40.	Лазанье по гимнастической стенке	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку у гимнастической стенки, висы на низкой перекладине, лазание по гимнастической стенке; сдавать рапорт <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы.	8.12	
41.	Подводящие упражнения для разучивания опорного прыжка	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку у гимнастической стенки; лазанье по гимнастической стенке; опорный прыжок; сдавать рапорт <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы.	9.12	
42.	Выкрут на кольцах	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять висы углом, согнувшись и прогнувшись на гимнастических кольцах, выкруты на кольцах; сдавать рапорт <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и	10.12	

		имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы.		
43.	Техника опорного прыжка	<i>Предметные:</i> Научаться выполнять опорный прыжок; сдавать рапорт <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы.	15.12	
44.	Опорный прыжок с трёх шагов	<i>Предметные:</i> Научаться выполнять разминку; опорный прыжок; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оцени на принципах взаимоуважения и взаимопомощи вать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы .	16.12	
45.	Упор углом на кольцах	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять висы углом, согнувшись и прогнувшись на гимнастических кольцах, выкруты на кольцах; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-держивать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы .	17.12	
46.	Опорный прыжок с разбега	<i>Предметные:</i> Научаться выполнять разминку; опорный прыжок; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками . на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	22.12	
47.	Техника выполнения опорного прыжка	<i>Предметные:</i> Научаться выполнять разминку; опорный прыжок; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении	23.12	

		поставленных целей, учитывать общие интересы		
48.	3 четверть Махи на кольцах	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять упражнения на кольцах; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы.	24.12	
49.	Лыжная подготовка. Передвижения на лыжах ступающим и скользящим шагом.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять организующие команды «Лыжи на плечо!», «Лыжи к ноге!», «На лыжи становись!»; технику ступающего и скользящего шагов; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками . на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	12.01	
50.	Передвижение на лыжах с палками скользящим и ступающим шагом.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять организующие команды, скользящий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах без палок; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы .	13.01	
51.	Махи на кольцах.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять упражнения с обручами, упражнения на кольцах, висы углом, согнувшись, прогнувшись; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы.	14.01	
52.	Попеременный двухшажный ход с палками на лыжах.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять скользящий шаг на лыжах с палками, повороты «веером» на лыжах, передвижение попеременным двухшажным ходом; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы.	19.01	
53.	Одновременный	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять одновременный одношажный ход на лыжах с палками;	20.01	

	одношажный ход на лыжах с палками	<i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы .		
54.	Вращение обруча.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку с обручами, вращение обруча, игровые упражнения на реакцию и внимание; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы.	21.01	
55.	Одновременный двухшажный ход на лыжах с палками.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи	26.01	
56.	Чередование шага и хода во время прохождения дистанции на лыжах	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять чередования шага и хода во время передвижения по дистанции на лыжах с изменением темпа бега; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы.	27.01	
57.	Лазание по канату в три приёма.	<i>Предметные:</i> Научатся лазать по канату в два и три приёма выполнять разминку с палками сдавать рапорт; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками . на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	28.01	
58.	Подъёмы и спуски с палками на лыжах.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять организующие команды «Лыжи под руку!», «Лыжи к ноге», «На лыжи становись!»), подъем на склон «елочкой»; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками . на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять	2.02	

		положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы		
59.	Техника торможения и поворотов на лыжах.	<i>Предметные:</i> Научатся передвигаться на лыжах разными способами, выполнять технику торможения, поворотов при спуске; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы.	3.02	
60.	Лазание по канату в два приёма.	<i>Предметные:</i> Научатся лазать по канату, выполнять упражнения на внимание и равновесие; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками . на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	4.02	
61.	Подвижная игра на лыжах «Прокатись через ворота».	<i>Предметные:</i> Научатся передвигаться на лыжах разными способами, выполнять технику торможения, поворотов при спуске; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы.	9.02	
62.	Подвижная игра на лыжах «Подними предмет!»	<i>Предметные:</i> Научатся передвигаться на лыжах разными способами, выполнять технику торможения, поворотов при спуске; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы .	10.02	
63.	Упражнения со скакалками.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять упражнения со скакалкой, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении	11.02	

		поставленных целей, учитывать общие интересы.		
64.	Спуск на лыжах с палками со склона «змейкой».	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять ступающий и скользящий шаг на лыжах с палками, подъем на склон, спуск со склона разными способами; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы .	16.02	
65.	Прохождение дистанции 1000 метров на лыжах на время.	<i>Предметные:</i> Научатся проходить дистанцию 1000 метров на лыжах на время; удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы .	17.02	
66.	Прыжки в скакалку	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять упражнения со скакалкой, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы .	18.02	
67.	Техника плавания стилем кроль	<i>Предметные:</i> Выполнение построений, сдача рапорта; разминки перед плаванием, упражнений в воде, ныряние и выпрыгивание из воды <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	23.02	
68.	Игра на воде «Торпеды»	<i>Предметные:</i> Выполнение построений, сдача рапорта; разминки перед плаванием, упражнений в воде, ныряние и выпрыгивание из воды, участие в игре «Торпеды»; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками . на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	24.02	
69.	Прыжки в скакалку в	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять упражнения со скакалкой, прыжки в скакалку с вращением вперед и	25.02	

	тройках	назад; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы		
70.	Плавание с плавательной доской	<i>Предметные:</i> Выполнение построений, сдача рапорта; разминки перед плаванием, упражнений в воде, ныряние и выпрыгивание из воды, участие в игре «Торпеды»; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	2.03	
71.	Знакомство со стилем плавания брасс	<i>Предметные:</i> Выполнение построений, сдача рапорта; разминки перед плаванием, упражнений в воде, ныряние и выпрыгивание из воды, участие в игре «Торпеды»; плавание кролем, брассом, с плавательными досками; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками. на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	3.03	
72.	Прыжки в скакалку в тройках. Разучивание комбинаций.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять упражнения со скакалкой, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	4.03	
73.	Техника плавания стилем брасс	<i>Предметные:</i> Выполнение построений, сдача рапорта; разминки перед плаванием, упражнений в воде, ныряние и выпрыгивание из воды, участие в игре «Торпеды»; плавание кролем, брассом, с плавательными досками; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками. на принципах взаимоуважения и взаимопомощи ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	9.03	
74.	Подвижная игра в воде «Водолазы»	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разные двигательные упражнения; выполнение построений, сдача рапорта; разминки перед плаванием, упражнений в воде, ныряние и выпрыгивание из воды, участие в игре	10.03	

		«Водолазы»; плавание кролем, брассом , с плавательными досками; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи . ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы		
75.	Стойка на голове.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять стойку на голове, перекаты; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи . ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	11.03	
76.	Свободное плавание. Ознакомление со способами оказания первой помощи на воде.	<i>Предметные:</i> Научатся способам оказания первой помощи на воде; выполнение построений, сдача рапорта; разминки перед плаванием, упражнений в воде, ныряние и выпрыгивание из воды, участие в игре «Торпеды»; плавание кролем, брассом , с плавательными досками; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	16.03	
77.	Развитие выносливости с помощью плавания	<i>Предметные:</i> Научатся способам оказания первой помощи на воде; выполнение построений, сдача рапорта; разминки перед плаванием, упражнений в воде, ныряние и выпрыгивание из воды, участие в игре «Торпеды»; «Водолазы» плавание кролем, брассом , с плавательными досками; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	17.03	
78.	Стойка на руках	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку на матах, стойку на руках, перекаты, <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	18.03	
79.	Скольжение по воде на спине	<i>Предметные:</i> Научатся способам оказания первой помощи на воде; выполнение построений, сдача рапорта; разминки перед плаванием, упражнений в воде, ныряние и выпрыгивание из воды, скольжение по воде на	31.03	

		спине, участие в игре «Торпеды»; «Водолазы» плавание кролем, брассом , с плавательными досками; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы		
80.	4 четверть Скольжение на спине с попеременной работой рук и ног	<i>Предметные:</i> Научатся способам оказания первой помощи на воде; выполнение построений, сдача рапорта; разминки перед плаванием, упражнений в воде, ныряние и выпрыгивание из воды, скольжение по воде на спине с работой ног и рук-стилем кроль на спине, участие в игре «Торпеды»; «Водолазы» плавание кролем, брассом , с плавательными досками; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	1.04	
81.	Стойка на голове и на руках	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку на матах с мячами, кувырок вперед, стойку на лопатках, «мост», стойку на голове и на руках; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	6.04	
82.	Скольжение на спине с одновременной работой рук	<i>Предметные:</i> Научатся способам оказания первой помощи на воде; выполнение построений, сдача рапорта; разминки перед плаванием, упражнений в воде, ныряние и выпрыгивание из воды, скольжение по воде на спине с работой ног и рук-стилем кроль на спине, плавание кролем, брассом , с плавательными досками; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	7.04	
83.	Плавание стилем кроль на спине	<i>Предметные:</i> Научатся способам оказания первой помощи на воде; выполнение построений, сдача рапорта; разминки перед плаванием, упражнений в воде, ныряние и выпрыгивание из воды, скольжение по воде на спине с работой ног и рук- стилем кроль на спине, плавание кролем, брассом , с плавательными досками; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять	8.04	

		положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы		
84.	Повторение акробатических упражнений	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять кувырок вперед, стойку на голове, на руках, на лопатках, «мост»; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	13.04	
85.	Подвижная игра в воде «Кто быстрее с буквами»	<i>Предметные:</i> Научатся способам оказания первой помощи на воде; выполнение построений, сдача рапорта; разминки перед плаванием, упражнений в воде, ныряние и выпрыгивание из воды, участие в игре «Кто быстрее с буквами»; плавание кролем, брассом . <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	14.04	
86.	Тестирование плавания на 50 м	<i>Предметные:</i> Научатся способам оказания первой помощи на воде; выполнение построений, сдача рапорта; разминки перед плаванием, упражнений в воде, ныряние и выпрыгивание из воды, участие в игре «Кто быстрее с буквами»; плавание кролем, брассом ,прохождение дистанции 50 м разученными стилями(по выбору учащихся), участие в игре « Кто быстрее с буквами?»; «Водолазы» <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	15.04	
87.	Упражнения на уравнивание предметов.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять упражнения на уравнивание предметов; выполнение построений, сдача рапорта; бега и разминки, упражнений с массажными мячами <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	20.04	
88.	Техника прыжка в высоту способом «перешагивания»	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять прыжок в высоту способом «перешагивания»; выполнение построений, сдача рапорта; бега и разминки, упражнений с массажными мячами <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со	21.04	

		сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы		
89.	Техника прыжка в высоту способом «перешагивания» с разбега.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять прыжок в высоту способом «перешагивания» с разбега; выполнение построений, сдача рапорта; бега и разминки, упражнений с массажными мячами <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	22.04	
90.	Упражнения на уравнивание предметов.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять упражнения на уравнивание предметов; выполнение построений, сдача рапорта; бега и разминки, упражнений с массажными мячами <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	27.04	
91.	Прыжки в высоту способом «перешагивание» с разбега	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять прыжок в высоту способом «перешагивания» с разбега; выполнение построений, сдача рапорта; бега и разминки, упражнений с массажными мячами <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	28.04	
92.	Командные действия игроков в спортивной игре баскетбол	<i>Предметные:</i> Узнают правила и особенности спортивной игры баскетбол; выполнение построений, сдача рапорта; бега и разминки, упражнений с массажными мячами <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	29.04	
93.	Круговая тренировка.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, выполнение построений, сдача рапорта; бега и разминки, упражнений с массажными мячами, упражнения на внимание, проходить станции круговой тренировки; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на	4.05	

		принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы		
94.	Спортивная игра баскетбол.	<i>Предметные:</i> Узнают правила и особенности спортивной игры баскетбол; выполнение построений, сдача рапорта; бега и разминки, упражнений с массажными мячами <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	5.05	
95.	Баскетбол: комбинации, обманные действия игроков.	<i>Предметные:</i> Узнают правила и особенности спортивной игры баскетбол; выполнение построений, сдача рапорта; бега и разминки, упражнений с массажными мячами <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	6.05	
96.	Круговая тренировка.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, выполнение построений, сдача рапорта; бега и разминки, упражнений с массажными мячами, упражнения на внимание, проходить станции круговой тренировки; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	11.05	
97.	Тестирование беговых упражнений.	<i>Предметные:</i> Научатся сдавать тестирование бега на 30, 60 м с высокого старта и челночного бега; выполнение построений, сдача рапорта; бега и разминки, упражнений с массажными мячами <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-использовать общие приемы решения задач; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	12.05	
98.	Командная подвижная игра «Хвостики».	<i>Предметные:</i> Обучатся технике метания мешочка на дальность; выполнение построений, сдача рапорта; бега и разминки, упражнений с массажными мячами <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и	13.05	

		взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы		
99.	Промежуточная аттестационная работа за курс 4 класса. Зачет	<i>Предметные:</i> Научатся сдавать зачетную работу; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-использовать общие приемы решения задач; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	18.05	
100	Бег на 1000 м.	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, выполнение построений, сдача рапорта; бега и разминки, упражнений с массажными мячами ,сдавать тестирование бега на 1000 м; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р-удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	19.05	
101.	Подвижные спортивные игры. Игра «Совушка». НРК: игра «Лапта»	<i>Предметные:</i> Научатся выполнять игровую разминку, выполнение построений, сдача рапорта; бега и разминки, упражнений с массажными мячами, играть в подвижные игры и спортивные игры; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. ; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	20.05	
102	Круговая тренировка	<i>Предметные:</i> Выполнение построений, строевых и организационных команд и упражнений, ходьбы, бега, разминки в движении, круговой разминки; <i>Метапредметные:</i> п-характеристика действий, объективная их оценка на основе освоенных знаний и имеющего опыта, осуществление логических действий, р- удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; контролировать и оценивать свои действия; соблюдать технику безопасности и взаимодействовать со сверстниками. на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; л-проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, учитывать общие интересы	25.05	